

GOEIE MORGEN!?

VRAGENLIJST VOOR HET TEAM



Als ik 's morgens toezicht heb, probeer ik (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- kinderen en collega's persoonlijk 'goeie morgen' te wensen.
- in te schatten of de kinderen zich goed voelen.
- kinderen die alleen staan, aan te spreken.
- alles van op een afstand te overschouwen.
- in te grijpen bij ruzies of pesterijen.
- ...

Wanneer de kinderen de klas binnenkomen (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- ben ik in de klas aanwezig.
- begroet ik iedereen persoonlijk.
- zeg ik goeie morgen tegen de hele groep.
- maak ik tijd en ruimte voor de verhalen van de kinderen.
- begin ik meestal onmiddellijk met de les.
- ...

Wanneer een kind (voor het begin van de les) naar me toekomt met een probleem

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- luister ik en zoek ik samen met het kind naar een oplossing of een antwoord.
- vraag ik of het kind zijn probleem met de groep wil delen. Misschien kan de groep helpen.
- luister ik, maar vraag dan om het verder te bespreken tijdens een pauze.
- stel ik - indien nodig - voor dat het kind even tot rust komt (binnen of buiten de klas).
- kan ik - indien nodig - beroep doen op een zorg juf of een andere ondersteunende collega.
- ...

Wanneer ik ('s morgens) de indruk heb dat een kind zich niet goed voelt

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- wacht ik even af om in te schatten hoe het evolueert.
- geef ik door middel van een gebaar (een schouderklopje, een knipoog,...) aan dat ik er ben voor hem/haar.
- spreek ik het kind aan en nodig ik het uit om er over te praten.
- spreek ik het kind aan en zeg ik dat het bij mezelf of bij iemand anders op school terecht kan.
- geef ik het kind de kans om iets in de groep te vertellen.
- geef ik het kind tijd en ruimte om tot rust te komen.
- ...

Wanneer ik ('s morgens) de indruk heb dat de sfeer in de groep niet goed zit (door ruzie of pesterijen) (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- wacht ik even af om in te schatten hoe het evolueert.
- benoem ik wat ik zie en zeg dat we er later op terug zullen komen.
- vraag ik aan de groep wat er aan de hand is en maak ik onmiddellijk tijd voor een gesprek over de sfeer in de groep.
- ...

Door voldoende aandacht te besteden aan een 'goeie morgen', leg ik de basis voor een 'geslaagde dag'.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord