

ANDERS ZIJN, DAT MAG!?

VRAGENLIJST VOOR HET TEAM



Op onze school voelen alle kinderen zich welkom

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord

Op onze school hebben de kinderen respect voor elkaar en dus voor 'anders zijn'

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

onvoldoende

zeer veel

Op onze school wordt aandacht besteed aan respect en verdraagzaamheid

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

onvoldoende

zeer veel

In mijn klas of binnen mijn functie besteed ik aandacht aan respect en verdraagzaamheid

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

onvoldoende

zeer veel

Op onze school worden kinderen die 'anders' zijn uitgesloten of uitgelachen

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

nooit

heel vaak

Kinderen worden op onze school soms uitgelachen of gepest omwille van

(Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- gewicht.
- lengte.
- kleding.
- bril.
- tanden.
- huidskleur.
- afkomst.
- gedrag.
- punten.
- sportiviteit.
- beperking.
- ...

Ik bespreek deze thema's in mijn klas of vanuit mijn functie (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- ja, in het kader van preventie of lessen sociale vaardigheden.
- ja, wanneer er zich problemen voordoen.
- zelden.
- nooit.
- ...

Door voldoende aandacht te besteden aan respect en verdraagzaamheid, kan je pesten op school verminderen

- ja, daar ben ik van overtuigd.
- ja, maar dat geldt enkel als deze thema's op alle leeftijden aan bod komen.
- ik vind dat belangrijk, maar ik ben niet overtuigd van het preventieve effect.
- ik twijfel of dat zin heeft, pesten doen ze toch.
- ...