

10 OP 10! VRAGENLIJST VOOR HET TEAM



Ik sta achter het 'beoordelings- of puntensysteem' van onze school

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

helemaal niet

helemaal

Wat zou je graag anders zien?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Als een kind meestal goeie punten/scores krijgt (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- is het blij.
- is het trots.
- werkt dat motiverend.
- zal dat kind zijn best blijven doen.
- denkt het soms dat het zich niet meer hoeft in te zetten.
- ...

Als een kind meestal slechte punten/scores krijgt (Je mag meerdere bolletjes inkleuren)

- wordt het boos.
- wordt het verdrietig.
- schaamt het zich.
- is het bang voor de reactie van de ouders.
- werkt dat motiverend.
- werkt dat demotiverend.
- ...

Het geven van een klasgemiddelde werkt motiverend, voor wie hoger dan het gemiddelde scoort

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord

Het geven van een klasgemiddelde werkt demotiverend, voor wie lager dan het gemiddelde scoort

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord

Punten en klasgemiddeldes werken de concurrentie binnen de klas in de hand

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord

In een klas met veel concurrentiedrang is de kans op pestproblemen groter

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

niet akkoord

akkoord